



**PRISE EN CHARGE DES PATIENTS ATTEINTS DE LA
MALADIE D'ALZHEIMER OU DE DEMENCES
APPARENTEES**

PUBLIC CONCERNE

Infirmiers, aides-soignants, masseurs kinésithérapeutes.
Tous les professionnels de santé en lien avec ces patients.

RESUME

Cette formation est destinée aux professionnels qui souhaitent améliorer la qualité de vie des personnes atteintes de démences et maladie Alzheimer. Ils pourront acquérir et développer des compétences spécifiques sur les soins relationnels dans un projet de soins grâce aux réseaux et structures d'accueil existants

Grace aux éléments pédagogiques, les participants pourrons analyser, accompagner et prévenir la souffrance des patients des aidants.

OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

Permettre aux participants :

- Savoir observer les personnes âgées démentes et d'évaluer les étapes du vieillissement
- Connaitre les différents états psychopathologiques et gérontologiques
- Pouvoir décoder et appréhender le plan Alzheimer 2019
- Comprendre les différentes démences
- Acquérir des notions d'épidémiologie
- Appréhender la physiopathologie et la psychopathologiques

COMPETENCES PEDAGOGIQUES

- Connaitre les plans des maladies atteintes de démences
- Accompagner la prise en charge globale des patients
- Evaluer les différents signaux d'alerte dans les différents troubles
- Connaitre l'offre de soins existante et des parcours
- Comprendre les traitements spécifiques des démences.



DEROULEMENT DE LA FORMATION

1ERE ETAPE : ACQUISITION DES CONNAISSANCES

- Identification des besoins spécifiques des participants en fonction des difficultés rencontrées sur le terrain : tour de table avec oralisation de leurs attentes
- Présentation des textes réglementaires et du plan PMND
- Connaissance des différents stades des démences et les étiologies (test folstein)
- Appréhension de l'état psychologique du vieillissement vers les démences
- Connaître les différents états psychopathologiques et gérontologiques

2EME ETAPE : ACQUISITION DES COMPETENCES

- Mise en commun des expériences et du vécu des participants
- Compréhension des traitements en fonction des pathologies
- Développement des soins relationnels avec les patients et les aidants
- Analyse de l'évolution, du dépistage et de la prévention des maladies neurodégénératives
- Appropriation des supports et des documents par des jeux de rôle
- Evaluation des comportements à risque et des signes précurseurs
- Connaissances des réseaux et des structures d'accueil

3EME ETAPE : ANALYSES ET EVALUATIONS

- Mise en commun des apprentissages des participants
- Travail en oral sur les différentes démences
- Analyse des difficultés rencontrées avec les patients
- Echange sur le ressenti de chaque participant
- Ecoute des réactions des participants sur une amélioration possible dans leurs pratiques professionnelles



DEROULEMENT PEGAGOGIQUE

JOUR / HORAIRES	OBJECTIFS DE LA SEQUENCE	METHODES PEDAGOGIQUES	OUTILS PEDAGOGIQUES	EVALUATIONS
JOUR1				
9H → 9H30	Accueil des stagiaires Signature des feuilles d'émargement (1/2 journée) Présentation de chaque apprenant : son parcours, ses attentes et leur ressenti sur prise en charge des personnes douloureuses	Interrogative	Ecriture des attentes (paperboard)	
	Evaluation des connaissances et présentation du programme (fiche d'évaluation des pré-tests) Mise en place des objectifs de formation Mise en commun des mots clefs des stagiaires Apport sur le contenu du programme et des mises en situation	Expositives	Expose	
9H30 → 10H30	Application du plan Alzheimer Définition des démences et des étapes du vieillissement	Interrogative	Questionnement	Reformulation
10H30 → 11H	Connaissance des différents stades des démences et les étiologies (test folstein)	Exposé interactif	Paperboard/Diaporama	Memo à compléter

INSTITUT DE FORMATION ELIXIR

Tél : 06 09 57 37 32

Organisme n° 73310739631 – Siret : 802 701 797 00051

11H → 11H15	PAUSE			
11H15 → 11H45	Illustration de la physiopathologie des maladies neurodégénératives	Exposé interactif	Paperboard/Diaporama	Schéma à compléter
11H45 → 12H30	Etude des états psychopathologiques du vieillissement vers les démences	Active	Travaux pratiques	Reformulation
12H30 → 13H30	REPAS			
13H30 → 15H30	Exposition des traitements en fonction des différentes démences et de leurs effets secondaires	Exposé interactif	Paperboard/Diaporama	Memo à compléter
15H30 → 16H	Travaux sous formes de tableau des différentes pathologies et leurs évolutions	Active	Travaux pratiques	Reformulation
16H → 16H15	PAUSE			
16H15 → 17H	Développer les soins relationnels pour les patients et les aidants	Exposé interactif	Paperboard/Diaporama	Memo à compléter
16H30 → 17H30	Evaluation des connaissances et des compétences appris pendant cette formation (évaluation à chaud) Post test Reformulation des points clefs Reprise des plans de soins Ecoute, discussions Reprise des attentes			
JOUR2				
9H → 9H30	Accueil des stagiaires Signature des feuilles d'émargement (1/2 journée) Reprises des acquis de la journée 1 utilisation des écrits du paperboard			

INSTITUT DE FORMATION ELIXIR

Tél : 06 09 57 37 32

Organisme n° 73310739631 – Siret : 802 701 797 00051

9H30→10H45	Etude sur l'épidémiologie et sur la répartition géographique	Active	Travaux pratiques	Reformulation
10H45→11H00	PAUSE			
11H00→12H30	Analyser l'évolution le dépistage et les moyens de préventions des démences	Exposé interactif	Paperboard/Diaporama	Memo à compléter
12H30 →13H30	REPAS			
13H30 → 15H30	Connaissance des différentes structures d'accueil et les réseaux	Interrogative	Questionnement	Reformulation
15H30 → 16H	Exposition des mesures de défenses et des droits	Exposé interactif	Paperboard/Diaporama	Schéma à compléter
16H →16H15	PAUSE			
16H15 →17H	Compréhension des troubles aigus du comportement	Active	Travaux pratiques	Reformulation
17H30→17H30	Evaluation des connaissances et des compétences appris pendant cette formation (évaluation à chaud) Post test Reformulation des points clefs Reprise des plans de soins Ecoute, discussions Reprise des attentes			

METHODES PEGAGOGIQUES

Les apprenants seront au cœur des apprentissages :

Interrogatives → brainstorming/discussions

Expositives → diaporama

Actives → cas concret et recherche

Démonstrative → mise en pratique

Toutes ses méthodes permettront d'obtenir une bonne cohésion de groupe et une bonne dynamique.

MATERIELS PEDAGOGIQUES

- Vidéo projecteur
- Paperboard
- Support de cours (sous forme USB et ou livret pédagogique)

LES EVALUATIONS

Elles se feront sous trois formes

- Avant la formation : évaluation diagnostic ➔ sous forme de questionnaire envoyer aux apprenants 15 jours avant la formation
- Jour J : évaluation formative ➔ sous forme de pré-test ; à la fin de chaque séquence une évaluation sera faite pour vérifier la compréhension
- Jour 2 : évaluation sommative ➔ à chaud : post test ; à froid : un questionnaire sera envoyé pour vérifier que l'objectif de formation est atteint

FORMATRICE

FOURNIER Sylvie

- Diplômée état
- DU prise en charge de la douleur
- Certification en éducation thérapeutique
- Certification professionnelle de formatrice adulte
- Infirmière ICOPE : dépistage de la fragilité en gérontologie
- Formation en soins palliatifs
- Formation relation soignant-soigné
- Infirmière SFETD (société française d'étude et de traitement de la douleur)
- Formation en consultation infirmière
- Formation toucher relationnel

DUREE ET HORAIRES

2 journées présentielle

De 9h à 12h30 et de 13h30 à 17h

ACCESSIBILITE

Nos locaux sont accessibles aux personnes porteuses d'un handicap.

Veuillez nous contacter pour adapter le contenu et le déroulement de la formation.

INSTITUT DE FORMATION ELIXIR

Tél : 06 09 57 37 32

Organisme n° 73310739631 – Siret : 802 701 797 00051

TARIF

580€/personne pour les 2 jours (repas inclus)

PERSONNE A CONTACTER

Christel RICHARD - Responsable pédagogique

accueil@formationselixir.com

06 09 57 37 32

INSTITUT DE FORMATION ELIXIR

Tél : 06 09 57 37 32

Organisme n° 73310739631 – Siret : 802 701 797 00051



INSTITUT DE FORMATION ELIXIR

Tél : 06 09 57 37 32

Organisme n° 73310739631 – Siret : 802 701 797 00051



INSTITUT DE FORMATION ELIXIR

Tél : 06 09 57 37 32

Organisme n° 73310739631 – Siret : 802 701 797 00051

MATERIEL PEDAGOGIQUE

- Vidéo projecteur
- Paperboard
- Matériel de relaxation
- Support de cours
- Photos expressions

METHODES PEGAGOGIQUES

La formation est un lieu d'échange actif, de discussion et d'analyse sur les différentes pratiques professionnelles.

Grâce à un support pédagogique, les participants peuvent être plus présent afin d'échanger entre eux.

Les apports théoriques sont ponctués par des apports oraux et par des apports pratiques.

Toutes ses méthodes permettront d'obtenir une bonne dynamique de groupe.



RECOMMANDATIONS

Tenue souple et confortable.

FORMATRICE

FOURNIER Sylvie

- Diplômée état
- DU prise en charge de la douleur
- Certification en éducation thérapeutique
- Infirmière du protocole du dépistage de fragilité (HAS)
- Formations personnes âgées
- Infirmière SFETD (société française d'étude et de traitement de la douleur)
- Formation en consultation infirmière
- Formation formateur annuel niveau 1 et 2
- Formation toucher relationnel niveau 1 et 2

DUREE ET HORAIRES

2 journées présentiels

De 9h00 à 12h30 et de 14h00 à 17h30